

<i>Critère</i>	<i>Compétences</i>	<i>Exemplaire (4)</i>	<i>Compétent (3)</i>	<i>En développement (2)</i>	<i>À améliorer (1)</i>	<i>Indicateurs de qualité associés</i>
<i>Compétences MATIS</i>	Compréhension et application	Compréhension approfondie et application efficace dans l'enseignement et l'apprentissage des STEM et des sciences des exoplanètes.	Bonne compréhension et application généralement cohérente.	Compréhension de base et application incohérente.	Manque de compréhension ou d'applicabilité à l'enseignement/l'apprentissage.	3.4, 4.10
<i>Engagement et enthousiasme des apprenants</i>	Engagement et attitude	Fait preuve d'enthousiasme et d'une attitude positive en permanence.	Attitude généralement positive, avec quelques réserves mineures.	Attitude mitigée ; un certain désintérêt est constaté.	Attitude principalement négative ou indifférente.	3.5, 3.7, 4.10
<i>Intégration MATIS et créativité</i>	Intégration des éléments MATIS	Les éléments MATIS sont intégrés de manière transparente à des approches innovantes et créatives.	Bonne intégration avec certaines activités créatives et du travail d'équipe.	Intégration partielle ; créativité et collaboration limitées.	Intégration MATIS, créativité ou travail d'équipe minimes ou inexistants.	3.6, 4.10
<i>Travail d'équipe</i>	Collaboration	La collaboration est activement encouragée et bien gérée dans les activités d'équipe.	La collaboration existe, mais elle est gérée de manière incohérente.	La collaboration est limitée ou superficielle.	Aucune preuve de pratique collaborative.	3.7, 4.10